

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Cizí jazyk - Soft skills

Vyučovací předmět Soft Skills, který je vyučován v anglickém jazyce, vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk, který je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Předmět: Seminář Soft Skills

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Obsahové vymezení:

Předmět je navržen tak, aby studentům poskytl komplexní přípravu na jejich budoucí akademické a profesní výzvy. Cílem tohoto kurzu je efektivní rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce a poskytnutí široké škály nástrojů a dovedností potřebných pro úspěšný vstup do pracovního světa a pro další osobní růst. Obsah semináře reflektuje důležitost praktických dovedností spojených s komunikací a sociální interakcí. Studenti budou trénováni v různých formách komunikace, včetně mluveného a psaného projevu, diskuzí a prezentací. Důraz bude kladen na porozumění a využití verbálních a neverbálních prvků komunikace, stejně jako na schopnost přesvědčivě prezentovat své názory a argumenty.

Seminář také zahrnuje praktické dovednosti nezbytné pro úspěch v pracovním životě, včetně přípravy na pracovní pohovory, psaní životopisů a efektivního time managementu. Důležitou součástí výuky je rozvoj emocionální inteligence a dovedností v oblasti řešení problémů a konfliktů. Tento seminář nejen rozvíjí jazykové schopnosti studentů, ale také je motivuje k osobnímu růstu a uvědomění si vlastního potenciálu. Je navržen tak, aby studentům umožnil získat vědomý postoj ke světu a současné společnosti a připravil je na úspěch ve světě, který je stále více globálně propojený a náročný.

Časové a organizační vymezení:

Výuka Semináře Soft skills je jednoletý seminář, který probíhá ve 4. ročníku.

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji

Kompetence k učení:

- učitel vede žáka tak, aby si sám plánoval a organizoval učení a pracovní činnost s ním spojenou a reflektoval procesy učení a myšlení
- aby využíval různé strategie učení, zpracovával poznatky a informace a kriticky je hodnotil

- učitel vede Žáka k různým formám prezentace své práce, aby získal důvěru ve své jazykové schopnosti a správné vyjadřovací návyky

Kompetence k řešení problémů:

- učitel podněcuje Žáka, aby kriticky interpretoval získané poznatky, ověřoval je a nacházel pro svá tvrzení argumenty
- aby logicky správně a korektně formuloval a obhajoval své závěry
- při simulaci různých modelových situací z reálného života vede učitel Žáka k hledání různých postupů řešení situací
- učitel vede Žáka k rozvíjení schopnosti argumentace

Kompetence komunikativní:

- učitel vede Žáka k osvojení příslušných prostředků komunikace
- učitel vede Žáka k užívání odborného jazyka
- učitel vede Žáka ke srozumitelnému vyjadřování, přiměřenému danému kontextu, k prezentaci sebe a vlastní práce před publikem
- dále ho vede k porozumění sdělením různého typu, k jejich správné interpretaci a k orientaci v komplikovanějších komunikačních situacích

Kompetence sociální a personální:

- učitel vede Žáka k sociální reflexi a sebereflexi a jednání, které je adekvátní danému sociálnímu kontextu
- k tomu, aby se naučil řešit problémy v součinnosti s druhými a byl schopen spolupráce při dosahování společných cílů
- k respektu ke kulturním a sociálním odlišnostem
- k porozumění sociálním a mediálním tlakům a k dovednosti jim odolávat

Kompetence občanské:

- učí ho uvažovat v globálních souvislostech a s ohledem na požadavky trvale udržitelného rozvoje
- vede ho tak, aby byl ve svých postojích a konání veden základními hodnotami demokracie, respektu k druhým, tolerance, byl si vědom svých práv i povinností
- učitel vede Žáka k poznávání kulturních a duchovních hodnot a jejich ochraně

Kompetence k podnikavosti:

- učitel vede Žáka tak, aby se zodpovědně a s ohledem na své potřeby a předpoklady rozhodoval o svém vzdělávání a profesní orientaci
- učitel vede Žáka k rozvoji osobního a odborného potenciálu
- učitel vede Žáka k dokončování aktivit a k rozvoji vlastní motivace

Vzdělávací obsah vyučovaného předmětu

Seminář Soft skills		
Učivo předmětu	Očekávané kompetence žáka	Průřezová témata
<p>Diskutovaná témata a koncepty</p> <p>komunikační dovednosti (mluvené slovo a psaný projev)</p> <p>řeč těla a etiketa</p> <p>verbální a neverbální komunikace</p> <p>diskuzní dovednosti, veřejné projevy</p> <p>dovednosti k pracovním pohovorům, příprava Životopisu</p> <p>prezentační dovednosti</p> <p>emoční inteligence</p> <p>time management, stress management</p> <p>life-skills (řešení konfliktů, řešení problémů, rozhodovací dovednosti), motivace</p> <p>týmová práce a leadership</p>	<p><i>Kompetence k učení</i> - dokáže číst úryvky odborné literatury týkající se různých témat a pochopí podstatné, umí si ověřit terminologii ve slovníku, umí využít širokou slovní zásobu, kriticky přistupuje ke zdrojům informací.</p> <p><i>Kompetence k řešení problémů</i> - dokáže zhodnotit různé myšlenky a navrhnout možná řešení určitého problému, dokáže formulovat svůj názor a podepřít ho vhodnými argumenty.</p> <p><i>Kompetence komunikativní</i> - dokáže rozvinout a vést logickou polemiku, dokáže diskutovat o příčinách, následcích i hypotetických situacích, uplatňuje vhodné způsoby komunikace.</p> <p><i>Kompetence sociální a personální</i> - dokáže se rozhodovat na základě vlastního úsudku, dokáže odolávat společenským a mediálním tlakům, je schopen sebereflexe v sociálním kontextu, dokáže respektovat kulturní a sociální odlišnosti, využívá získané poznatky při poznávání druhých a sebepoznání, učí se vyrovnávat s náročnými životními situacemi.</p> <p><i>Kompetence občanské</i> - dokáže respektovat různorodost hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí, rozšiřuje své poznání a chápání kulturních a duchovních hodnot.</p> <p><i>Kompetence k podnikavosti</i> - dokáže rozhodovat o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření, rozvíjí svůj osobní a odborný potenciál, dokončuje zahájené aktivity, motivuje se k dosahování úspěchu.</p>	<p>Multikulturní výchova</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Výchova demokratického občana</p>